



VII. STRETNUTIE BISKUPOV S LAIKMI, ZASVÄTENÝMI OSOBAMI A KLERIKMI KÚPELE NIMNICA 25. – 26. JANUÁRA 2024



SPOLOČNE KRÁČAJME AKO PÚTNICI NÁDEJE *(CELOSLOVENSKÉ SYNODÁLNE STRETNUTIE)*

TÉMY NA DIALÓG V SKUPINÁCH

Podujatie v Nimnici je príležitosťou na otvorené vyjadrenie názoru, počúvanie, komunikovanie a rozlišovanie, zamerané na tematické okruhy podľa jednotlivých kapitol [Súhrnnej správy](#).

1. Cirkev je misia (8. kapitola)

- Ako sa Vaše farské spoločenstvo angažuje v pomoci chudobným?
- Majú mladí ľudia vo farnosti/diecéze priestor vyjadriť svoju kreativitu? Ako?
- Rodina je pilierom každého kresťanského spoločenstva. Napíšte návrhy pre formy sprevádzania manželských párov na začiatku manželstva (prvých 5 – 8 rokov po uzavretí sviatosti manželstva).
- Ako sú zapojené rodiny do rozvoja a misie vo Vašej cirkvi?
- Ako môžem byť viac misijný vo svojich konkrétnych životných okolnostiach: v čom môžem byť motivátor a v čom realizátor?

2. Ženy v živote a misii Cirkvi (9. kapitola)

- Ako sú vo Vašej farnosti/diecéze pastoračne sprevádzané ženy a dievčatá?
- Čo konkrétne robíte pre odstránenie klerikalizmu a nevhodných prejavov autority vo Vašej farnosti?
- Ako sú laici/laičky vo Vašej farnosti/diecéze prizývaní k prevencii a ochrane maloletých a zraniteľných v Cirkvi?
- Ako možno lepšie zapojiť ženy do existujúcich úloh a služieb?

3. Zasvätený život, laické združenia a hnutia (10. kapitola)

- Ako vnímate prínos rôznych chariziem do misie vo Vašej miestnej cirkvi?
- Čo robíte vo svojej farnosti pre väčšie zapojenie združení a hnutí do cirkevného života?
- Ako vstupujete do dialógu s členmi hnutí prítomnými vo farnosti?
- V čom sa prejavuje komunitné rozlišovanie vo Vašej farnosti?
- Uved'te tri konkrétne nástroje na posilnenie spolupráce medzi rehoľnými spoločenstvami, hnutiami a diecézou.

4. Diakoni a kňazi v synodálnej Cirkvi (11. kapitola)

- Akým spôsobom zažívate vo svojej farnosti kontakt kňaza s Božím ľudom? Okrem vysluhovania sviatostí napíšte max. päť skúseností, ktoré takýto postoj vyjadrujú, a päť návrhov, ktoré môžu byť nápomocné pri vytváraní synodálneho vzťahu kňaza a farského spoločenstva.
- Aká je Vaša skúsenosť s trvalým diakonátom v diecéze?
- K synodálnej Cirkvi patrí aj transparentnosť a kultúra zodpovednosti. Aké procesy a štruktúry fungujú vo Vašej farnosti/diecéze, umožňujúce pravidelnú kontrolu úloh, ktoré si kňaz či diakon majú plniť?
- Ako sa môže stať farská kancelária, ktorá je často prvým kontaktom s Cirkvou, miestom pohostinného prijatia?
- Ako povzbudiť a posilniť zapojenie laikov do rôznych ministerií a služieb v liturgii?
- Čo urobiť pre to, aby liturgické slávenia (napr. krstu, sobáša, či pohrebu), oslovili aj neveriacich, ktorí tam neraz prichádzajú?

5. Biskup v cirkevnom spoločenstve (12. kapitola)

- V Cirkvi je biskup považovaný za otca všetkých. Navrhňte biskupovi päť odporúčaní, ako by mohol prehĺbiť svoj vzťah s miestnou cirkvou.
- Ako môže rodina prispievať k budovaniu autentických vzťahov medzi kňazmi, medzi veriacimi a biskupom?
- Citlivá otázka riešenia problému zneužívania stavia mnohých biskupov do zložitej situácie, keď musia zosúladiť úlohu otca s úlohou sudcu. Ako môžu byť v tejto veci nápomocní laici a laičky?
- Do akej miery je liturgia, resp. liturgické slávenie Cirkvi (slávenie Eucharistie a iných sviatostí) vnímané medzi veriacimi ako slávenie spoločenstva?

6. Načúvajúca a sprevádzajúca Cirkev (16. kapitola)

- Vyjadrite v piatich bodoch svoju skúsenosť s počúvaním a sprevádzaním v Cirkvi.
- V synodálnom prístupe sa hovorí o „rozhovore v Duchu“ (Ježiš je v strede nášho života, v dialógu s iným sa teda vzdáme nášho centrálného miesta a necháme mu priestor, aby sme mohli načúvať Božiemu Duchu). Ktorú skupinu ľudí vnímate ako tú, ktorej by mala Cirkev prednostne načúvať – mladí, starí a chorí, marginalizovaní, zranení a zneužívaní? A prečo?
- V čom cítite ako veriaci riziko vychádzajúcej Cirkvi?
- V čom, naopak, vnímate možnosť obohatenia pre Cirkev, ktorá vychádza?

7. Misia v digitálnom prostredí (17. kapitola)

- Ako narábate s informáciami vo Vašej farnosti/diecéze? V čom sa môžete zlepšiť, napr. vo vzťahu k starším a zraniteľným členom farnosti, pri využívaní online formácie či posilnenia ochrany súkromia?
- Ako možno vytvárať siete influencerov z Cirkvi, ale aj rôznych oblastí spoločenského života, ktorí chcú spolupracovať na spoločných cieľoch (podpora ľudskej dôstojnosti, spravodlivosť, sociálny aspekt, starostlivosť o náš spoločný domov...)?
- Akými spôsobmi sa dá v rámci farností vzdelávať v oblasti dezinformácií? Napíšte päť účinných stratégií, ktoré ste zažili alebo ste o nich počuli.
- S akými dobrými iniciatívami v oblasti využívania digitálnych technológií pri formácii detí a mládeže ste sa stretli?

8. Synodálny prístup k formácii (14. kapitola)

- Ako integrovať afektívnu výchovu do všetkých oblastí cirkevného života, aby sa prekonal dualizmus medzi rozumom a citom?
- Aké existujú vo Vašej miestnej cirkvi iniciatívy, ktoré prispievajú k formácii celého Božieho ľudu?
- Aké konkrétne návrhy by ste vedeli ponúknuť, aby seminárna formácia nebola vedená „v umelom prostredí“ a priblížila sa viac každodennému životu?
- Ako formovať veriacich k službe druhým?
- Ako formovať veriacich, aby cítili zodpovednosť za Cirkev v ekonomickej oblasti?